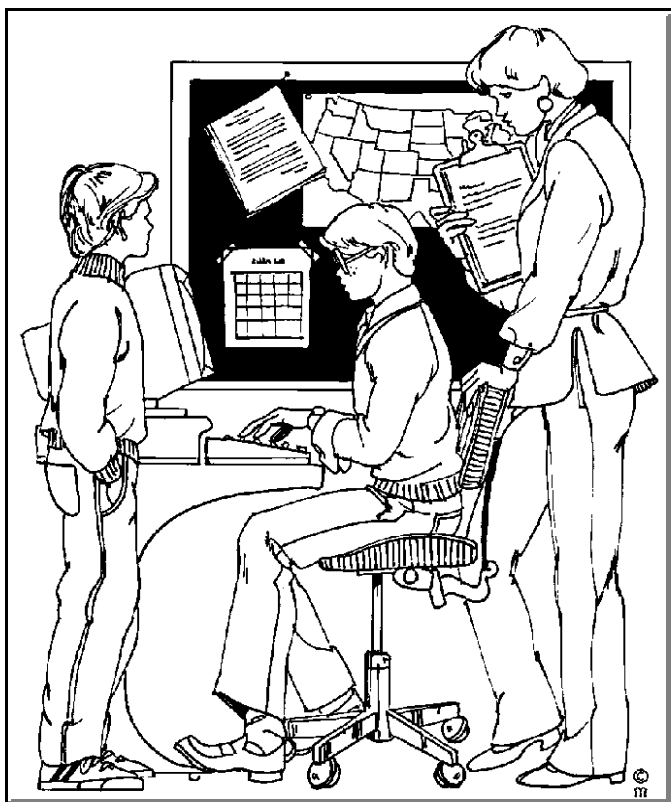


Blaudruk 6 - 19 november 1999
Blaudruk is het blad van docenten, leerlingen en ouders van College Blaucapel in Utrecht
redactie: Dick Berents
Internet: <http://home.wxs.nl/~cb>



Mensen, mispunten en machines

Ieder seizoen heeft zo zijn voor- en nadelen. De hele zomer genieten we van de kastanjabomen langs ons sportveld, maar in het najaar moet je waarschuwen tegen de mogelijke gevolgen van het gooien met kastanjes. Het zal je oog maar wezen.

Het is nog lang geen oud en nieuw, maar de tijd van de rotjes en strijkers breekt weer aan. Alle Blaucapellers weten zo langzamerhand wel dat we niet achter pilaren gaan staan wachten of we iemand op heterdaad kunnen betrappen. Maar als je vuurwerk bij je hebt, dan schorsen we meteen.

Nu ik toch op de orde-toer zit: in de poortjes van Tuindorp heb je niets te zoeken. Deodorant is voor leerlingen die te preuts zijn om te douchen en Peperspray gebruik je uitsluitend buiten school wanneer enge mannen je proberen lastig te vallen. Traangaswolkjes in de garderobe

geven alleen maar tranende medeleerlingen en die vinden dat echt niet leuk.

Lieve Blaucapellers, pas je aan bij de overgrote meerderheid en wees gewoon aardig, voor elkaar en voor ons.

Mevrouw Helleman ziek

Helaas heeft beroepsziekte nummer één in het onderwijs: te grote werkdruk, weer een slachtoffer geëist. Mevrouw Helleman, onze conrector brugklassen, moest donderdag afhaken. We waren al druk bezig haar takenpakket kleiner te maken, maar kennelijk was het proces al te ver. Heel vervelend, met name voor haar.

Gelukkig komen ook steeds meer mensen gewoon terug, een paar maanden ouder, maar ook wijzer waar het gaat over het aangeven van hun eigen grenzen. Annelies, ik hoop dat je er vlug weer bij bent. Eerste- en tweedeklassers: dat kost je voor de Kerst nog tenminste één kaart. Laat die postbode werken.

Binnen de schoolleiding en het team van mentoren/coördinatoren wordt druk overlegd over een aangepaste taakverdeling. De heer Borgdorff gaat voorlopig de brugjaren erbij doen. In de volgende Blaudruk kom ik op deze zaak terug.

Overige personalia

Mevrouw van Wijk wacht nog in spanning of het een meisje, dan wel een jongen wordt. Paul de Boer krijgt nieuwe medicijnen om zijn hartritme normaal te krijgen en bij de heer van Leest zoeken de artsen nu in een andere richting. Collega's: sterkte en beterschap.

Werkende computers

Wat onze vorige systeembeheerder nooit gelukt is, dat presteert Marco Zweerus wel. Samen met tovenaarsleerling Marijn van Zon heeft hij gezorgd dat onze Pentium computers in lokaal 128 en 130 vrijwel allemaal draaien. Datzelfde geldt voor de bibliotheek, ons studiehuis, de administratie, het decanaat enzovoort. Een nog grotere prestatie is het dat ook onze "krijgertjes" van het Advocatenkantoor Derks, Star en Busman (IBM 486) in de gewone lokalen ook heel normaal meedraaien in ons netwerk. En wat nog plezieriger is: ook zonder direct toezicht gaan onze leerlingen nu zo met de computers om dat het aantal uitvallers heel beperkt is.

J. G. Snijders

Laser Quest

We zijn woensdag 27 oktober met de klas gaan laser-questen. Toen we daar aankwamen kregen we allemaal een geel kaartje. Dat gele kaartje moesten we bij een soort kassahekke inleveren, dan moest je een naam opgeven hoe je wilde heten.

Daarna kreeg je een lipje dat je bij je moest houden. Toen gingen we de pakken aantrekken.

Je moest dat lipje in je laserpistool doen en dan ging er een rood of een groen lampje op beide schouders branden. Daarna mocht je het lipje op een tafel leggen. Toen ging het spel beginnen en moest je op elkaar schieten en daar kreeg je punten voor. Omdat we met zoveel waren moch-

ten we om 16.00 uur nog een keer gratis spelen. Als je er mee klaar was kon je op een t.v. scherm zien hoeveelste je was geworden en daar kreeg je ook een diploma van. Het was een hele gezellige middag.

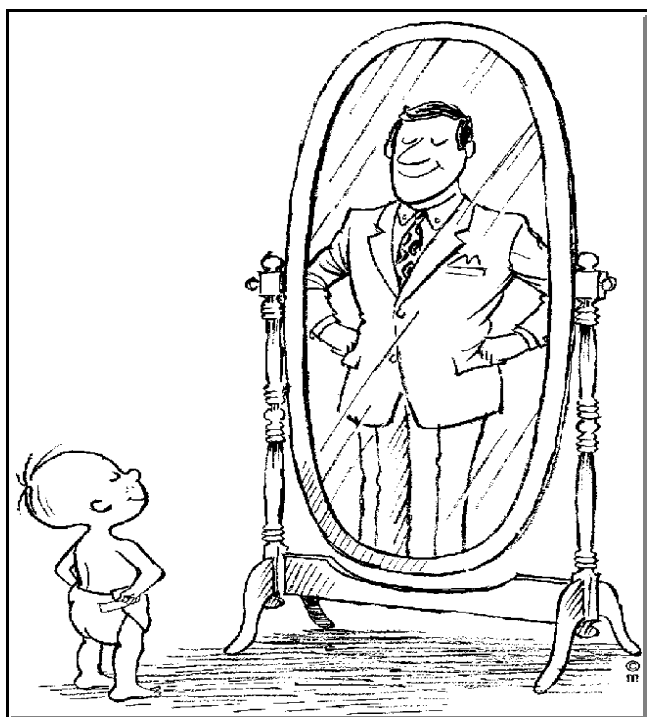
Rick en Japke,
klas B2d

De derde klassen Havo en

VWO Aan de leerlingen is veertien dagen geleden een overzicht gegeven van belangrijke data en aandachtspunten voor leerlingen en ouders in dit schooljaar. Daarop is bijvoorbeeld te zien wanneer we in de mentorlessen met de keuzebegeleiding bezig zijn, welke activiteiten er verricht moeten worden om tot een definitieve keuze te komen of wanneer er een informatieavond te verwachten valt. Voor ouders lijkt het me wel zo handig als ook zij daarvan kennis nemen.

De tweede fase in klas 3

De informatieavond voor klas 3 ligt alweer twee maanden achter ons. Op deze bewuste avond werd het verzoek gedaan om een extra avond waarin iets meer verteld zou worden over de tweede fase. Uiteindelijk hebben we besloten om dat niet te doen. In het verleden is er al twee keer een algemene ouderavond over dit onderwerp geweest. Je zou dus kunnen zeggen dat het materiaal voor



een derde bijeenkomst al klaar ligt. Dat is op zichzelf genomen geen probleem.

Voor ons is het grote probleem dat wij bij de informatievoorziening de huidige havisten en vwo-ers actief willen betrekken. Zij zijn momenteel bezig om informatie daarover te verzamelen. Het is de bedoeling dat uiteindelijk die informatie door de leerlingen aan de ouders gepresenteerd op de informatieavond van 10 februari. Het gaat hier om een aanpak waar de betrokken mentoren veel heil in zien: de leerlingen zijn op die manier zeer bewust bezig met hun toekomst en uiteindelijk krijgen de ouders de informatie die nodig is.

Daarnaast staan er individuele keuzegesprekken op de agenda. Bovendien verschaft school regelmatig informatie over de tweede fase. Zo kunt u binnenkort een boekje verwachten waarin alle vakken zichzelf presenteren; ook komen de leerlingen in december/januari thuis met de opdracht zich te buigen over hun vakkenkeuze, een opdracht waar ook de ouders bij betrokken worden. Anders gezegd: de gewenste informatie komt, maar op een wijze waarvan wij denken dat die meer vrucht afwerpt dan een extra informatieavond.

L. Borgdorff

Agenda

jaarweek 47, schoolweek 13

corvee klas H3b

rapportvergaderingen 22/11 t/m 1/12

verkorte lestijden 22/11 t/m 3/12

1e uur 08.20-09.10

2e uur 09.10-09.50

3e uur 09.50-10.30 1e pauze 10.30-10.50,

4e uur 10.50-11.30

5e uur 11.30-12.10 2e pauze 12.10-12.30

6e uur 12.30-13.10

7e uur 13.10-13.50

8e uur 13.50-14.30

*ma 22 nov 08.20 aulabijeenkomst klas 1

09.10 aulabijeenkomst klas 2

09.50 aulabijeenkomst klas 3

*vr 26 nov 09.00-16.00 wiskunde A-lympiade voor heel V5

jaarweek 48, schoolweek 14

corvee klas M3a

rapportvergaderingen 30/11 t/m 1/12

verkorte lestijden 30/11 t/m 2/12

*do 02 dec laatste dag verkorte lestijden

14.15 ADV

vr 03 dec publicatie 1e rapport klas 1 en 3

jaarweek 49, schoolweek 15

corvee klas M3b

ma 06 dec huiswerkvrij

di 07 dec 20.00 ouderraad

wo 08 dec begin Ramadan

do 09 dec 19.00-21.00 docentensprekuren klas 1 en 3; H5 en V6

vr 10 dec publicatie 1e rapport klas 2, 4 en 5; 2e termijn M4

jaarweek 50, schoolweek 16

corvee klas B1a

di 14 dec 19.00-21.00 docentensprekuren klas 2, H4, V4, V5 en M4

vr 17 dec 20.00 FC-avond?

jaarweek 51, schoolweek 17

corvee klas B1b

ma 20 dec 19.30 medezeggenschapsraad

wo 22 dec 20.00 kerstviering onderbouw?

do 23 dec 20.00 kerstviering bovenbouw

vr 24 dec huiswerkvrij; les t/m 5e uur = 12.50

Kerstvakantie zaterdag 25-12-99 t/m zondag 09-01-00

Leden van de jury

Op vrijdag 12 november traden twee moedige Blaucapellers, Reinier Bredenoord en Jesse Kayser (V5), in het strijdperk tegen scholieren uit het hele land. Het ging nu eens niet om een sportieve krachtmeting, maar om het Nederlands Kampioenschap Debatteren, dat de Universiteit Leiden jaarlijks organiseert.

In de lessen Nederlands wordt aardig wat aandacht besteed aan het debatteren en in het kader van deze wedstrijd had een medewerker van het Nederlands Debatinstituut een training aan onze leerlingen gegeven.

De wedstrijd van vrijdag was nog 'slechts' een voorronde, die plaats vond in Den Haag. De stellingen waarover de teams zouden debatteren, waren een week van tevoren bekendgemaakt. Ze varieerden van 'Nederland moet een Algemene Milieubelasting invoeren' tot 'Geweld in tekenfilms moet verboden worden'. Of je voor of tegen was, zou je pas in Den Haag horen.

Vervolgens stortten de twee redenaars zich op het verzamelen van argumenten en tegenargumenten, maar ze realiseerden zich al dat het debat een spel is, waarbij lang niet alleen een goede inhoud telt: het is niet in de eerste plaats wat je zegt, maar hoe je het zegt. Ze bedachten listen om de jury - Leidse deskundigen - te manipuleren en de tegenstanders uit het veld te slaan.

Geslagen werd er op de dag zelf niet, maar verder viel de strijdlust van de gespannen gezichten van de verschillende 'debaters' af te lezen. Het eerste debat, waarbij ons team de lastige stelling 'Nederland moet een stemplicht invoeren' moest verdedigen, werd nipt verloren, vanwege een iets minder sterke presentatie dan die van de in (mantel-)pak gehulde opponenten. Inhoudelijk vonden we 'onze jongens' echter veel sterker. Protest van ondergetekenden bij de wedstrijdleiding hielp niet: 'Wat de jury niet heeft gehoord, is niet gezegd', luidde het antwoord. Gelukkig gebruiken wij cassetterecorders bij het mondeling schoolonderzoek!

Het leek alsof de nederlaag de Blaucapellers net dat beetje extra scherpte gaf dat nodig was.

Elkaar weergaloos aanvullend - de soms bijna filosoferende, doodkalme Jesse en de felle, veel contact met het publiek makende Reinier - wonnen ze de twee andere debatten. In de eerste 'beurt' van twee minuten trakteerde Jesse op een in hoog tempo maar met kalme stem geformuleerde aaneenschakeling van argumenten en in de tweede zette Reinier de puntjes op de 'i' en legde tegelijkertijd de zwakke plekken van de argumentatie van de tegenstanders genadeloos bloot. De plaats in de eindronde werd makkelijk gehaald.

Die eindronde vindt plaats op zaterdag 11 december in Leiden. Jesse en Reinier bereiden zich er nu al op voor. Hopelijk kunnen ze opnieuw op toegewijde supporters rekenen!

J. Kapteyn, K. Gabreëls

Ouderavond 4 HAVO en VWO

De invoering van de Tweede Fase is zijn derde maand ingegaan. De eerste twee maanden waren een periode van wennen en wensen. Het gebruik van studiewijzers en planners begint langzamerhand te wennen. En de wens van een goed ingericht studiehuis is inmiddels vervuld, compleet met computers.

In september gingen we van start met de eerste versie van het Programma van Toetsing en Afsluiting. Inmiddels

hebben we een tweede, verbeterde versie in gebruik genomen. De afgelopen week is de eerste bijeenkomst geweest van de klankbordgroep van leerlingen uit 4 H en 4 V met de afdelingsleiding. Met elkaar bespreken we alle lopende zaken. Deze derde week van november is de week van de herkansingen van toetsen uit de eerste periode. Er volgen nog twee van zulke gelegenheden later in de cursus. In de laatste week van november volgen de rapportvergaderingen en het eerste trimester wordt afgesloten met de docentensprekuren in december. In overleg met de Ouderraad willen we daarna een algemene ouderavond voor ouders van leerlingen van 4 HAVO en 4 VWO organiseren en met elkaar terugblikken en vooruitkijken. De avond zal gehouden worden op donderdag 13 januari 2000.

Alle ouders ontvangen in december een uitnodiging met

STUDIE- EN BEROEPEN MARKT

vrijdag 20 november 1998
19.00 tot 21.00 uur



voor ouders en leerlingen
van Mavo2, klas 3 en hoger

het programma.

E. Huygen, conrector

De studie en beroepenmarkt

De laatste studie en beroepenmarkt van deze eeuw gaat weer heel gezellig en druk worden. De instellingen komen graag omdat ze weten dat er veel geïnteresseerde leerlingen komen, die dit spektakel niet willen missen. De markt is op vrijdag 19 november 1999 van 19.00 tot 21.00 uur.

Het vrijwel voltallige WO (universiteiten), de meeste HBO-instellingen van Utrecht en omgeving en de meeste MBO (BOL en BBL) opleidingen van Utrecht en omgeving zijn er vertegenwoordigd. Het wordt weer dringen om een mooie plaats voor de opleidingen in de aula. Daarnaast komen 25 oud-leerlingen van Blaucapel in de kapel vertellen welke problemen zij in de eerste jaren van hun studie zijn tegengekomen.

Travel Active komt zelfs met een bus naar Blaucapel. Deze blijft voor de school staan.

We nodigen alle leerlingen van de klassen B2a, B2b, B2c en de klassen 3, 4, 5 en 6 uit om weer informatie te gaan halen bij de beroepsvoorlichters van de vervolgoopleidingen en bij de oud-leerlingen, die nuttige aanvullende informatie kunnen geven. Ook de ouders zijn van harte welkom. Bedenk een aantal vragen en stel die aan de voorlichters. De mentoren en decanen kunnen je er desgewenst mee helpen.

Maak er een gezellige avond van, kom massaal en toon aan dat de studie en beroepenmarkt milleniumproof is.

Namens de decanen,

F. W. Metselaar

Klankbord

Hallo 4^e klassers,

Wij zijn leden van de klankbordgroep, dat wil zeggen dat je bij ons klachten en opmerkingen kan indienen over de 2^e fase of andere problemen met leraren.

Wij zijn: **Diederik Grimbergen, H4A; Barbara van Westing, H4A; Eelco Rietveld, V4A; Amy Bouwmans, V4B**

Nogmaals: het Ouder- en docentenkoor

Het is inmiddels een waardevolle traditie geworden dat een aantal ouders en docenten vocaal meewerken aan de kerstviering en de avond van poëzie en muziek. Voor de kerstviering op woensdag 22 december zijn de repetities op woensdag 8 en 15 december van 19.30-21.00 uur in 401.

De repetities voor de muziek/ poëzie avond komen dichterbij: 2-2 / 9-2 / 16-2 / 23-2 en 8-3. De tijden zijn hetzelfde.

Ik hoop op uw komst.

Wout van Veen

tip van Dick:

Een oude legende

Er was eens, heel heel middellang geleden een leraar op een school voor voortgezet onderwijs. Hij wilde niets liever dan de kinderziel begrijpen. Daarvoor las hij dikke boeken van psycho- en andere logen en hij volgde cursus na cursus. Maar iedere keer als hij voor de klas stond, was het voor hem weer een raadsel waarom de kinderen zich gedroegen zoals ze deden, behalve die aardige kinderen van H3a.

Tenslotte nam hij ontslag om in het buitenland naar kennis, inzicht en vaardigheden te zoeken. Hij reisde door India en zocht de meest wijze goeroe op. 'Meester, ik wil de kinderziel begrijpen,' zei hij. Maar de wijze goeroe had er geen antwoord op, hij had zelf problemen genoeg met de opvoeding van zijn kinderen.

Toen trok de docent door de Himalaya, want hij had gehoord dat daar een wijze lama woonde. Na lang klimmen bereikte hij een klooster waar de beroemde heilige

man woonde. 'Meester', zei hij, 'ik wil de kinderziel begrijpen.' De lama dacht diep na en spoo op de grond en zei 'De kinderziel is als een uienknijper.' 'Wat zou dat betekenen?' vroeg de docent zich af. Is de kinderziel zo scherp als een mes? Komt er uit wat je er instopt? Is hij zo lek als een mandje? Hij vroeg 'Maar meester, hoe kan dat nou! Hoe kan de kinderziel nu zijn als een uienknijper?' De lama haalde zijn schouders op en zei 'Oké, dan is de kinderziel niet als een uienknijper.'

Teleurgesteld reisde de leraar verder, op zoek naar een nog hogere lama. Heel hoog in de bergen van Tibet vond hij een heel beroemde heilige man. 'Meester', zei hij, 'ik wil de kinderziel begrijpen.' De lama zei diepzinnig: 'De kinderziel is als een boom.' De man dacht diep na. 'Een boom, kunt u daar misschien iets meer over vertellen?' vroeg hij voorzichtig. 'Dat weet ik niet,' zei de lama, 'ik ben geen plantkundige.'

Dubbel teleurgesteld zocht de leraar verder. Hij reisde door China maar daar spraken ze geen engels. Aan de Chinese kust wilde hij oversteken naar Amerika omdat ze daar zo knap zijn. Op het strand vond hij een fles. Toen hij hem openmaakte, kwam er de gebruikelijke geest uit, die opzwol en de hemel vulde. Met bulderende stem zei de geest: 'Omdat je me hebt bevrijd, mag je een wens doen. Zeg maar wat je wilt, ik zal je wens vervullen.'

De leraar hoefde niet lang na te denken. 'Bouw voor mij een brug over het water naar Amerika.'

De geest krabde op zijn geestelijke hoofd. 'Weet je wel wat je allemaal van me vraagt? Weet je wel wat dat kost, die tienduizenden kilometers steunpilaren, de ophanging, de fundering, het wegdek en dan heb ik het nog niet eens over de BTW. Doe me een lol en vraag wat anders.'

'Goed,' zei de leraar, 'ik heb eigenlijk een nog belangrijker wens. Ik wil zo graag de kinderziel begrijpen.'

De geest zweeg. Toen wachtte hij even en daarna zweeg hij nogmaals. Tenslotte zei hij 'Goed. Vooruit dan maar. Vertel eens: hoeveel steunpilaren per kilometer moet die brug van jou hebben?'

Dick Berents

