

College Blaucapel

Christelijke Scholengemeenschap Voor Gymnasium - Atheneum - Havo - Mavo

Blaudruk, nummer 2

20 september 1999

Uit de school

Niet iedereen is geschikt voor elk vak en dat blijkt al helemaal in het onderwijs. Werken in het onderwijs is echt leuk, maar je moet het wel kunnen.

Collega Couperus (du) had vorig jaar gewerkt op een VBO/Mavo school. Hij verwachtte veel van onze m/h/v leerlingen. Hun mondigheid was toch wat groter dan hij had gedacht. Ik vertel onze ouders nu waarschijnlijk niets nieuws. Thuis is dat met uw een, twee of (zoals op dit moment de mode is) drie onderhandelende koters nog wel te doen, maar met 25 elkaar versterkende, aandacht eisende pubertjes zo in een klaslokaal, valt dat wat tegen. Of je moet het kunnen en dan is het weer leuk. Collega Couperus vond het in elk geval niet leuk en besloot met onmiddellijke ingang alsnog te opteren voor een ander vak.

We maakten al een vergeefse toer langs arbeidsbureaus, internet en andere bemiddelende instellingen, maar helaas: de arbeidsmarkt, ook die voor dit aantrekkelijke vak, is krap. Weet u iemand die het leuk vind om uw kinderen, 21 lessen in de week het vak Duits te leren: laat hem of haar contact met me opnemen.

Ziekenboeg

Gelukkig lukte het wel om onze ziekenboeg, bestaande uit mevrouw van Schaik en de heren van Leest, van Herwaarden en Nauta, heel adequaat te vervangen.

Mevrouw van Schaik moest worden opgenomen in het Diakonessenhuis. Ze ligt zich daar rustig te houden met de bedoeling dat haar baby zich nog even niet meldt.

De heer van Leest heeft nog steeds last van buikpijn en de artsen starten de volgende reeks onderzoeken.

De heer van Herwaarden pakt maandag zijn H5-draad weer op, maar daar blijft het voorlopig even bij en de heer Nauta tot slot, zit met zijn enkel nog steeds in het gips.

Bouwactiviteiten

De inrichting van onze fitnessruimte en ook de opbouw van ons studiehuis vorderen gestaag. Zolang het mooi weer is, maken we voor lo uiteraard gebruik van ons sportveld, maar wordt dat weer minder, dan zal de fitnessruimte (alleen voor de bovenbouw) gebruikt gaan worden.

De ingebruikneming van ons studiehuis is weersonafhankelijk: 1 oktober, dan is het zover.

We zijn op Blaucapel een beetje wars van ophef, dus de verhuizing zal wel weer zonder feestelijkheden plaatsvinden. Toch is het best een gedenkwaardig moment. Een eigen studieruimte voor de bovenbouwleerlingen. Ik hoop dat er een goed gebruik van wordt gemaakt. Dank alvast aan ons bestuur dat ons de (extra) middelen verschaftte om de aula vrij te maken en in te richten.

ICT

Blaucapel is voorhoedeschool. Alle docenten hebben in de vorige jaren een

scholingsprogramma gevolgd en beschikken nu dus over minimaal een redelijke hoeveelheid basiskennis. Natuurlijk was de een meer gemotiveerd dan de ander en bovendien heeft de een op dit terrein ook wel eens wat meer in de vingers dan de ander, maar bij de meesten zit het wel goed.

We hebben een aantal computers staan in de bibliotheek en in onze twee computerlokalen. In de gewone lokalen staat minimaal één computer, al geef ik grif toe dat we, vanwege personele problemen, die computers nog steeds niet allemaal lopend hebben. Dat is nu prioriteit nummer een en wanneer die klus is geklaard komen er ook nog een achttal computers in het studiehuis.

Aan de verdere scholing van docenten wordt gewerkt: de docenten in de moderne vreemde talen volgen dit najaar intern een cursus hoe ze die computers nu in klassikaal verband zinnig kunnen gebruiken. Onze docenten Nederlands volgen eenzelfde cursus, maar dan weer buiten de muren van Blaucapel. Aan een verdere didactische scholing op dit gebied van de overige docenten wordt gewerkt, maar echt resultaten kunnen we nog niet melden.

Lesuitval

Op een school wordt meer gedaan dan alleen les geven en les volgen. Vorig jaar kenden we logischerwijs een hausse aan lesuitval vanwege het volgen van cursussen ter voorbereiding op de tweede fase. Dat zal dit jaar wel meevallen.

Mede vanwege de lesuitval bleven onze brugklassers dit jaar al dicht bij huis om met elkaar en met de school kennis te maken.

Maar volgende week gaan H4 en G5 naar respectievelijk Limburg en Trier. H4 heeft een kennismakingskamp, G5 een project dat in G3 begon met een dag zelf opgravingen doen (zo dient onze verspringzandbak ten minste twee doelen).

Het project werd vervolgd met een dagje Xanten en wordt nu afgesloten met drie dagen Trier. Het heeft zo zijn voordelen om op het gymnasium te zitten.

Volgende week zijn, samen met de leerlingen, ook ruim tien docenten op pad. Onze docenten kunnen veel, maar helaas beheersen ze nog niet de kunst op twee plaatsen tegelijk te zijn. Dus vallen er gaten in de rooster. We rekenen op ieders medewerking om een en ander soepel te laten verlopen.

J.G. Snijders

Leerlingenraadpleging 'Regels'

Op donderdag 30 september, tijdens het vierde en vijfde lesuur, ligt de school even 'plat'. Alle klassen zijn dan bezig om hun kijk te geven op de schoolregels en de manier waarop die in het leerlingenstatuut staan. Behalve de leerlingen is ook het personeel geraadpleegd; raadpleging van de ouders gaat nog plaatsvinden in de vorm van een speciaal aan dit onderwerp gewijde ouderavond.

Het voornaamste doel van deze raadpleging is het betrekken van alle schoolbewoners en ouders bij de regels die het leven op school leefbaar houden; voor iedere belanghebbende is er gelegenheid om kritiek en voorstellen tot verbetering te laten horen. Van daaruit willen we bovendien komen tot een verbeterd, duidelijker leerlingenstatuut.

Het derde doel is het 'ronselen' van betrokken, geïnteresseerde leerlingen voor de medezeggenschapsraad, die ervoor voelen om vaker mee te denken over dit en andere onderwerpen die de leerlingen direct aangaan. We hopen op twee goede uren met veel bruikbare reacties. Overigens gaan de lessen na het vijfde uur gewoon volgens het rooster

door.

Namens de commissie "Blaucapel Rules!",
K. Gabreëls

Van de Brug

We zijn al weer drie weken aan de gang. B1 heeft de tweede kennismakingsdag alweer gehad. We hebben dit jaar geen brugklaskamp georganiseerd, omdat we vinden, dat het schooljaar daarmee te onrustig begint.

Het veroorzaakt veel lesuitval, want behalve dat een klas zelf 3 dagen weg is, zullen de leerlingen lessen missen omdat docenten met een ander kamp mee zijn. We wilden dat er een echte aanloopperiode zou zijn, waarin de leerlingen goed in het school- en huiswerkritme komen en we denken dat dat aardig lukt. In ieder geval doen we wat mogelijk is om orde en rust in de school te hebben.

Dat wil niet zeggen dat we het niet heel belangrijk vinden dat de klas een leuke groep wordt. Vandaar dat we op vrijdag 3 september met alle klassen naar de Lage Vuursche zijn vertrokken.

Er werd Levend Stratego gedaan, gemidget-golfd, pannenkoeken gegeten. 's Avonds was er een bonte avond, met disco tot 22.00 uur. Met andere woorden: de leukste dingen van het brugklaskamp op één dag. We waren tevreden over de formule, al denken we dat het toch beter is dat twee docenten en twee vertrouwensleerlingen met één klas vertrekken, in plaats van twee klassen samen.

In februari willen we weer een leuke dag organiseren, maar dan waarschijnlijk met een programma binnen de school.

Vertrouwensleerlingen

Over vertrouwensleerlingen gesproken. Tijdens de jaaropeningen had ik een oproep gedaan aan serieuze bovenbouwleerlingen om te solliciteren naar de functie van vertrouwensleerling. Er zijn veel echt goede sollicitatiebrieven geschreven en we hebben nu 12 meisjes, die samen met de mentoren en de afdelingsleiding over het wel en wee gaan waken van onze leerlingen in B1. We zijn echt blij met deze aanwinst. Al houden docenten en mentoren natuurlijk hun ogen goed open, leerlingen zien vaak meer dan wij.

We gaan een folder maken met foto's, een korte beschrijving van henzelf en wat de taak van de vertrouwensleerling is. Ik kan nu al wel zeggen, dat je als je steun nodig hebt in de kantine of in de gangen of voor school, je altijd een beroep op hun kunt doen.

Toneelclub

Op vrijdag 17 september gaat de toneelclub weer van start. Alle leerlingen die vorig jaar in B1 meededen, worden van harte uitgenodigd om van 14.00-15.30 mee te doen. We gaan plannen maken voor dit jaar.

De Flower Power productie moet rond en we moeten kijken welke plaatsen er opgevallen zijn en hoe we die aanvullen. Leerlingen in B1 krijgen via de verrijkingslessen een blok "drama". Je kunt dan zien of het wat voor je is. Als je heel erg gemotiveerd bent om al meteen met de echte toneelclub mee te doen, mag je binnenkort auditie doen.

Jullie missen natuurlijk het stukje waarin leerlingen van B1 of B2 schrijven. We zullen zo snel mogelijk afspraken maken over wie wanneer schrijft. Maar jullie hoeven niet te wachten op een seintje van mij. Als je klas een goed idee heeft voor een bijdrage, bespreek dat dan met je mentor. We vinden de stukjes van leerlingen namelijk het allerleukst.

A. Helleman

tip van Dick:

Azoren

"Gaaf u ziffen mevrouw de Vries. het zit zo: u weet waarschijnlijk wel dat ik aardrijkskunde geef aan Miranda. Miranda? Uw dochter? Het Eustachiuscollege? U bent toch de moeder van... Eh... een bleek meisje dat in H3C zit. Precies, dat dacht ik al: uw dochter. Nee, ik weet niet wat ze thuis vertelt, maar ze zit niet op het VWO.

Nu hebben we een probleem. Vorige week vroeg ik haar in de les of ze wist waar de Azoren waren. Een heel gewone vraag, vindt u niet? Toen zei ze - en ik geef hier een letterlijk citaat - : "Wat bedoel je? Ik heb ze niet gepikt. Ik laat me niet beschuldigen! Moet je maar beter op je spullen letten, takkewijf!"

U begrijpt dat dat een beetje problematisch is en daarom wil ik vragen of u niet wat eh... opvoedkundige maatregelen...?"

"Ik heb geen idee of ze die dingen van u gepikt heeft, het kan best zijn want ze heeft al eerder problemen gehad. Maar ik kan u van één ding verzekeren: Als ze ze inderdaad heeft meegenomen, dan heeft ze ze niet mee naar huis genomen."

"Meneer de rector, ik heb dit gesprek aangevraagd met het oog op Miranda de Vries in H3c. Ja, dat is de derde klas van de havo-afdeling. En het gaat eigenlijk om haar moeder.

Toen ik Miranda vroeg waar de Azoren waren, zei ze dat ze ze niet gepikt had. En ze maakte me uit voor takkewijf. En toen ik haar moeder opriep, zei die 'Ik heb geen idee of ze ze heeft meegenomen, maar ze heeft ze in elk geval niet mee naar huis gebracht. Het is geen wonder dat dat meisje met zulke ouders..."

"Ja mevrouw de Bruin, ik begrijp dat u daarmee zit. Miranda is toch dat meisje dat er al zo vaak is uitgestuurd? Met die ring door haar neustussenschot? Ja die ken ik wel, die heb ik al vaker opgeroepen.

U hebt gelijk, we hebben een probleem, een ernstig probleem. Omdat ik haar ken, kan ik u wel zeggen: als zij uw eh... azoren heeft meegenomen, dan kunt u de mogelijkheid wel vergeten dat u ze ooit nog terug zult zien."

Dick

AGENDA

jaarweek 38 schoolweek 5 corvee klas B2e, mentor - sa

HAVO4 kamp 21-24/9

GYM 5 Triêr 15-17/9

ma 20 sep 08.20 aulabijeenkomst 1^e klassen

09.10 aulabijeenkomst 2^e klassen

10.00 aulabijeenkomst 3^e klassen

wo 22 sep 20.00 informatieavond H3 en V3

*do 23 sep 14.25 Docentenvergadering verkorte lestijden

jaarweek 39 corvee klas B2f, mentor - bs

ma 27 sep 9.10 aulabijeenkomst 4^e klassen

10.00 aulabijeenkomst 5e en 6e klassen
schoolfotograaf (herkansing)

do 30 sep	4e uur 20.00	leerlingenraadpleging alle klassen informatieavond M4
jaarweek 40 ma 04 okt di 05 okt		kennismakingsgesprekken B1 mentoren-ouders-leerlingen inspectiebezoek inspectiebezoek
jaarweek 41 schoolweek 8 ma 11 okt	8.20 9.10 10.00	corvee B2h - vg kennismakingsgesprekken B1 mentoren-ouders-leerlingen aulabijeenkomst 1 ^e klassen aulabijeenkomst 2 ^e klassen aulabijeenkomst 3 ^e klassen
wo 13 okt vr 15 okt	20.00	rapport publicatie 1e termijn feestavond ?

Herfstvakantie zaterdag 16-10-99 t/m zondag 24-10-99

jaarweek 43 schoolweek 9 ma 25 okt		corvee G3a - om schoolonderzoek I H5/V6 26/10-3/11 huiswerkvrij studieverlof H5/V6
di 26 okt do 28 okt	20.00	ouderraad Docentenvergadering, verkorte lestijden

A. van Os